

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C157A4587AE3210C908759F7338F094F
Владелец: Чухманова Мария Владимировна
Действителен: с 12.04.2022 до 06.07.2023

И.О. Заведующего МДОУ Озёрский
детский сад «Одуванчик»
М.В. Чухманова
Приказ № 960 от 07.07.2022



УТВЕРЖДАЮ:

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ
по результатам внутренней системы оценки
качества образования Муниципального дошкольного
образовательного учреждения Озёрский детский сад «Одуванчик»
за 2021 – 2022 учебный год

с. Озёрки
Чердаклинский р-он
Ульяновской обл.
2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
И.О.Заведующего МДОУ Озёрский
детский сад «Одуванчик»
М.В. Чухманова
Приказ _____ № _____

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ
по результатам внутренней системы оценки
качества образования Муниципального дошкольного
образовательного учреждения Озёрский детский сад «Одуванчик»
за 2021 – 2022 учебный год

с. Озёрки
Чердаклинский р-он
Ульяновской обл.
2022г.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МДОУ Озёрский детский сад «Одуванчик» (утв. Пр. от 22.06.2021г. № 186 – О) в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении Озёрский детский сад «Одуванчик» проведена внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО), на конец 2021 – 2022 учебного года.

Целью ВСОКО является:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в детском саду;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольном образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы детского сада.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчёты работников детского сада;
- посещение мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения;
- отчёт о результатах самообследования МДОУ за 2021г.

Предметом системы оценки качества образования являлось:

- качество реализации ООП ДО образовательного учреждения (качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в детском саду, условия их реализации, воспитательная работа);
- качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования (эффективность управления качеством образования и открытость деятельности дошкольного образовательного учреждения);
- организация питания в МДОУ;
- состояние здоровья воспитанников.

1. Оценка качества реализации ООП ДО образовательного учреждения (качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в детском саду, условия их реализации, воспитательная работа):

Основная образовательная программа (далее – ООП) МДОУ Озёрский детский сад «Одуванчик» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 - ФЗ
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17.10.2013)
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 30.07.2013 (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13).
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года № 373 г.);
- Постановлением Правительства Российской Федерации «Об осуществлении мониторинга системы образования» от 05.08.2013 № 662

Содержание ООП МДОУ выстроено с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, парциальными программами, программой дополнительного образования, программами кружковой деятельности в ДОУ и педагогическими технологиями.

Образовательная деятельность в детском саду в группах общеразвивающей направленности осуществлялась по ООП МДОУ, с внесёнными дополнениями и изменениями к ней от 19.08.2021г., от 01.10.2021г.

Комплексная программа детского сада: От рождения до школы. Примерная основная образовательная программа ДО/ под ред. Е.Н.Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой (рекомендовано УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров в качестве примерной основной образовательной программы дошкольного образования для осуществления образовательной деятельности в области ДО).

Парциальные программы используемые в ДОУ:

- Юный эколог / С.Н. Николаева (система работы в младшей, старшей и подготовительной группе).
- Математические ступеньки / Е.В. Колесниковой (методические пособия для 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет).
- Программа развития речи дошкольников / О.С. Ушакова (комплект пособия к программе: занятия по развитию речи для детей 3-5 лет, 5-7 лет; знакомим с литературой детей 3-5 лет, 5-7 лет).
- Солнечная тропинка. Занятия по экологии и ознакомлению с окружающим миром. Для работы с детьми 5-7 лет / Л.С. Журавлёва.
- Театральная палитра / О.В. Гончарова (программа художественно-эстетического воспитания).
- Токаева Т.Э. Технология физического развития детей 3 – 4 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2017. (Будь здоров, дошкольник)
- Романович Е. Музыкальная азбука. / Е.А. Романович. – Ульяновск, 2011
- Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – М.: «Карапуз – Дидактика», 2006

Программы дополнительного образования и для организации кружковой работы в ДОУ:

- программа нравственно – патриотического направления разработанная МДОУ «Люби и знай – свой родной край!»;
- программа духовно – нравственного воспитания «Добрый мир» / Л.Л. Шевченко;
- программа дополнительного образования физической направленности разработанная МДОУ - «Бадминтошка».

Все программы, реализуемые в МДОУ, скоординированы таким образом, что в целом учитываются основные положения и подходы организации образовательной деятельности, обеспечивается целостность педагогического процесса.

Структура образовательно-воспитательной работы содержит такие компоненты: (в соответствии с основной образовательной программой ДО)

- организованная образовательная деятельность;
- взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей;
- оздоровительная работа.

Основной целью работы МДОУ является достижение высокого качества образовательных услуг за счёт совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ, укрепление межведомственных связей учреждения,

совершенствование предметно-развивающей среды, организации образовательного процесса в режиме развития).

Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Разделение на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития детей, имеющими в целом сходные характеристики, и позволяет более эффективно решать задачи по реализации Программы.

ООП МДОУ является открытым документом, что позволяет ежегодно вносить необходимые дополнения и изменения.

Основную образовательную программу МДОУ в 2021 – 2022 году освоили 75 детей.

2. Оценка качества образовательной деятельности МДОУ:
включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности:

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом недельной нагрузки.

Для повышения качества образования педагогами МДОУ проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь; май). Мониторинг образовательной деятельности осуществляется в рамках внутренней оценки качества образования в МДОУ. Мониторинг проводится по 5-ти образовательным направлениям развития: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Процесс мониторинга динамики развития воспитанников включает:

- педагогические наблюдения;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками, определить нагрузку, подобрать те методики и

технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).
Итоги мониторинга по образовательным направлениям развития за 2021-2022уч.г.:

Требуется внимание специалиста – 0 чел. (0 %)

Требуется корректирующая работа педагога - 5 чел. (6%)

Средний уровень развития – 41 чел. (54 %)

Уровень развития выше среднего - 29 чел. (39 %)

Высокий уровень развития – 0 чел. (0%)

Итоги мониторинга по уровню развития интегративных качеств (физическое развитие; любознательность, активность; эмоциональность, активность; овладение средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми; способность управлять своим поведением и планировать действия; способность решать интеллектуальные и личностные задачи; представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; овладение предпосылками учебной деятельности):

Требуется внимание специалиста 0 чел. (0%)

Требуется корректирующая работа педагога - 4 чел. (5 %)

Средний уровень развития - 40 чел. (53%)

Уровень развития выше среднего - 31 чел. (42 %)

Высокий уровень развития - 0 чел. (0 %)

В 2021- 2022 году воспитанники детского сада также принимали участие в мероприятиях, конкурсах и конференциях различных уровней

Готовность ребёнка к школе – одна из важных задач МДОУ. На основании мониторинга образовательного процесса воспитатели детей подготовительного к школе возраста отмечают, что у детей имеется наличие психологической готовности к обучению в школе, а именно:

- имеется запас знаний, умений, навыков, определенных образовательной программой дошкольного образования;
- дети обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, активно взаимодействуют со сверстниками, умеют выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам;
- дети проявляют эмпатию по отношению к другим людям, готовы прийти на помощь, тем, кто в этом нуждается;
- большинство детей обладают развитым воображением;
- умеют распознавать различные ситуации, адекватно их оценивать, умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- у детей достаточно хорошо развита устная речь, имеются предпосылки грамотности;

- дети способны к волевым усилиям, умению следовать социальным нормам поведения в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми, сверстниками могут соблюдать правила безопасного поведения;
- сформированы навыки личной гигиены;
- у детей сформированы положительная мотивация к обучению в школе; чувства любви и гордости за страну, эмоционально-чувственное отношение к малой Родине.

Можно сделать следующий вывод, что педагогами МДОУ обеспечен достаточный уровень подготовки воспитанников к обучению в школе. Социальный заказ родителей и педагогов начальной школы - выполнен.

Результат образовательного процесса является организация в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях.

- Анализ качества условий в МДОУ в соответствии с современными требованиями:

Данные о наличии специально оборудованных помещений для обеспечения образовательной деятельности

<i>Назначение</i>	<i>Функциональное использование</i>
Музыкальный зал	- для проведения музыкальных занятий, развлечений, досугов, спектаклей, праздников
Физкультурный зал	- для проведения физкультурно – оздоровительной работы: утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений
Кабинет старшего воспитателя	- для обобщения и распространения передового педагогического опыта; - для организации разнообразных форм методической работы
Зал краеведения: - мини - музей «Русская изба» - уголок поделок - центр «Финансовая грамотность»	- для проведения работы по нравственно – патриотическому направлению; - для развития познавательных способностей детей; - для формирования знаний об истории родного края и нравственно – патриотических чувств у детей; - для развития, обогащения

	экономических представлений, знаний и понятий у детей
Уголок экологического развития «Эколята»	- для развития, обогащения экологических представлений, знаний и понятий у детей
Медицинский кабинет; процедурный кабинет; изолятор	- для осмотра детей; - для осуществления прививок; - для антропометрии; - для изоляции больных детей

Предметно – развивающее образовательное пространство, организованное в МДОУ обеспечивает эмоциональное благополучие детей, отвечает их интересам и потребностям, помогает осуществлению комплексного подхода к становлению личности ребёнка и ориентирует педагога к его индивидуальным особенностям, что соответствует требованиям дошкольного образования.

Развивающее пространство включает в себя следующие компоненты:

- пространство познавательного, социального, эстетического развития – зал краеведения; музыкальный зал с набором инструментов и аппаратуры; наличие проектора;
- игровое пространство – игровые уголки и зоны развития в группах;
- пространство физического развития – физкультурные уголки в группах; спортивный зал с соответствующим спортивным инвентарём; прогулочные участки; спортивная площадка на территории МДОУ;
- пространство экологического развития - уголок экологического развития «Эколята»; уголки экспериментирования и уголки природы в группах.

Состояние материально – технической базы МДОУ позволяет реализовать образовательную программу МДОУ и основную программу ДО и обеспечить организацию жизни детей в детском саду.

МДОУ также обеспечивает психофизиологическую безопасность воспитанников:

- качество пожарной и общей безопасности соответствует нормам, правилам ПБ и Роспотребнадзора для ДОУ;
- в МДОУ имеется сертифицированная пожарная сигнализация;
- мебель и оборудование во всех группах соответствует санитарно – гигиеническим требованиям.

3. Оценка профессиональной компетентности педагогов, их деятельности по обеспечению требуемого качества результатов образования (эффективность управления качеством образования и открытость деятельности дошкольного образовательного учреждения):

Управление деятельностью всех работников учреждения осуществляет администрация МДОУ в лице: И.О. заведующего детского сада М.В. Чухмановой, телефон 8 (84231) 59-1-92.

Кадровый состав детского сада можно представить в следующем виде:

- наличие

<i>Педагогические кадры</i>	<i>Количество</i>
Музыкальный руководитель	1
Старший воспитатель	1
Воспитатели	5

- стаж

<i>до 2-х лет</i>		<i>2 – 5 лет</i>		<i>5 -10 лет</i>		<i>свыше 10 лет</i>	
Кол – во	%	Кол– во	%	Кол – во	%	Кол – во	%
1	14%	1	14%	1	14%	4	58%

- образование

<i>Всего</i>	<i>Высшее</i>		<i>Средне – специальное</i>		<i>Учатся</i>	
	Кол – во	%	Кол – во	%	Кол – во	%
7	3	43%	4	57%	-	-

- квалификационные категории

<i>Всего</i>	<i>Высшая</i>		<i>Первая</i>		<i>Соответствие занимаемой должности</i>		<i>Не аттестовано</i>	
	Кол – во	%	Кол – во	%	Кол – во	%	Кол – во	%
7	0		3	42%	2	29%	2	29%

Педагоги детского сада постоянно занимаются самообразованием и повышают уровень своей компетентности в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста. Так в течение учебного года педагоги обучались на тематических курсах и семинарах в рамках реализации ФГОС ДО.

В МДОУ разработан план аттестации и прохождения КПК педагогов на будущий год, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства.

Педагоги МДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых методических объединениях МДОУ и района, в дистанционной форме. Успешной работе педагогов способствовали также разнообразные методические формы работы: педсоветы, теоретические и практические семинары, деловые игры, дискуссии, выставки, творческие отчеты. Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Ежегодно педагоги детского сада принимают участие в конкурсах, олимпиадах и мероприятиях по совершенствованию профессионального мастерства.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, которое строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель (заведующий) образовательного учреждения. Коллегиальными органами являются: общее собрание работников и педагогический совет, Совет родителей, Управляющий совет образовательного учреждения. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Педагогический совет МДОУ функционирует в соответствии с Уставом учреждения и Положением о Педагогическом совете МДОУ.

Согласно годовому плану в течение учебного года прошли следующие педагогические советы:

- «Современные подходы к обеспечению физического развития детей в ДОУ». Февраль, 2021г.
- Итоговый педагогический совет по окончанию 2020 – 2021 учебного года. Май, 2021г.
- Установочный: «Внедрение профессионального стандарта «Педагог» - новый шаг к качеству образования». Август, 2021г.
- «Содержание психолога – педагогической работы по образовательной области «Познавательное развитие» Ноябрь, 2021г.

В МДОУ Озёрский детский сад «Одуванчик» проходили **общие собрания работников** по различным темам: это выборы представителей педагогических работников учреждения в состав Управляющего совета МДОУ; выборы представителей обслуживающего и вспомогательного персонала учреждения в состав Управляющего совета МДОУ; согласование дополнений в должностную инструкцию главного бухгалтера; принятие «Правил внутреннего трудового распорядка для работников МДОУ Озёрский детский сад «Одуванчик»; принятие и утверждение Коллективного договора МДОУ Озёрский детский сад «Одуванчик на 2021-2022 г.г.; выбор секретаря общего собрания работников; утвердить Инструкцию по работе с обращениями запросами граждан и организаций МДОУ Озёрский детский сад «Одуванчик»; утвердить Положение об антикоррупционной комиссии по противодействию коррупции МДОУ Озёрский детский сад «Одуванчик»; утвердить положение о рабочей группе МДОУ Озёрский детский сад «Одуванчик» по рассмотрению обращений (жалоб) граждан и организаций. Утвердить состав рабочей группы при МДОУ Озёрский детский сад «Одуванчик» по рассмотрению обращений (жалоб) граждан и организаций; продление должностных инструкций заместителя заведующего по АХЧ, музыкального руководителя, сторожа, рабочего по обслуживанию здания,

прачки, уборщика служебных помещений, старшего воспитателя, оператора газовых котельных; продление должностного регламента контрактного управляющего; подведение итогов летней оздоровительной работы; итоги подготовки групп, детского сада к началу нового учебного года; правила внутреннего трудового распорядка; обсуждение и утверждение состава комиссий, кандидатур ответственных лиц на новый учебный год; принятие новых должностных инструкций главного бухгалтера, воспитателя, повара, помощника повара, инструктора по физической культуре, дворник; принятие разработанного положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Муниципального дошкольного образовательного учреждения Озёрский детский сад «Одуванчик»; принятие разработанного плана работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения Озёрский детский сад «Одуванчик» на 2021г.; принятие разработанного положения о структурном подразделении Муниципального дошкольного образовательного учреждения Озёрский детский сад «Одуванчик» - дошкольной группе в с. Малаевка.

Рациональное использование административного и нормативно-правового ресурсов позволяет регулировать и регламентировать деятельность педагогов, а также обеспечивать своевременное и планомерное выполнение запланированных мероприятий. Анализ поставленных управленческих задач за 2021-2022уч.г. показал в целом их полное выполнение. Цели, задачи деятельности учреждения и управления им были ориентированы на повышение качества образования, на развитие ребенка и реализацию творческого потенциала педагогов, на выполнение уставной деятельности.

Стратегические и тактические цели МДОУ тесно взаимосвязаны, конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу МДОУ в режиме развития, что подтверждается содержанием его работы и особенностями организации жизнедеятельности МДОУ (использование разнообразных типов и видов организованной образовательной деятельности, организации досуговой деятельности, участие и победы в конкурсах различных уровней). Анализ контроля носил характер сочетания тематических, оперативных проверок, мониторинга и анализа состояния работы по намеченным вопросам, также удалось обеспечить баланс и качество контроля в течение года. Результатом работы являются:

- повышение активности родителей в жизни детского сада;
- установление разных форм сотрудничества;
- совместное решение актуальных вопросов воспитания на заседания педагогических Советов;
- выставки поделок к Новому году;
- участие в праздниках и досугах, разыгрывание сказок в группах.

Совет родителей обсуждает Устав и другие локальные акты Учреждения, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; заслушивает доклады заведующего о состоянии и перспективах работы

Учреждения и по отдельным вопросам, интересующим родителей; решает вопросы, связанные с семейным воспитанием детей; участвует в подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью; систематически контролирует качество питания детей.

В 2021-2022 уч.году проведены заседания Совета родителей, на которых рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ анкетирования родительской общественности «По результатам года».
2. Участие родителей в подготовке к летнему оздоровительному периоду, благоустройство территории ДООУ.
3. Формы и методы оздоровления детей в летний период.
4. Подведение итогов работы Совета родителей за год.
5. Определение основных направлений деятельности членов Совета родителей в соответствии с Положением МДОУ о Совете родителей.
6. Утверждение плана работы Совета родителей на 2021-2022 уч.год.
7. Ознакомление с образовательной деятельностью и задачами ДООУ. Определение уровня, способов и форм участия родителей.
8. Обсуждение форм взаимодействия форм взаимодействия ДООУ с семьей
9. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности воспитанников ДООУ.
10. О мероприятиях по профилактике гриппа и ОРВИ.
11. Помощь и участие родителей в очистке участков от снега.
12. Проведение Новогодних праздников и организация дежурства во время их проведения.

Управляющий совет согласовывает: образовательную программу Учреждения, основные общеобразовательные программы, компонент образовательной организации федеральных государственных стандартов дошкольного образования. Деятельность Управляющего совета регулируют федеральное законодательство и законодательство Ульяновской области, Устав Учреждения, положение об Управляющем совете Учреждения, другие нормативные правовые акты в сфере образования. Управляющий совет вправе разрабатывать, принимать и вносить рекомендации Учредителю и заведующему Учреждения по вопросам управления Учреждением, отнесенным к их компетенции законодательством и уставом. Управляющий совет самостоятельно разрабатывает и утверждает локальные нормативные и иные правовые акты Учреждения по вопросам, отнесенным уставом Учреждения к его исключительной компетенции, а также согласует (согласовывает) локальные акты, отнесенные Уставом Учреждения к совместной компетенции управляющего совета и других органов управления (руководителя, педагогического совета и др.).

В 2021 – 2022 учебном году проведены заседания Управляющего совета, на которых рассмотрены следующие вопросы:

1. Рассмотрение конфликтных ситуаций: жалоб, заявлений, предложений от родителей, педагогов, работников МДОУ в рамках работы по обращениям граждан за 2020-2021 уч.г.

2. О работе с неблагополучными семьями в соответствии с планом работы МДОУ.

3. Рассмотрение вопросов о мероприятиях, направленных на материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса.

4. Отчет о решённых вопросах УС за учебный год.

5. Отчет о результатах самообследования за 2021 год.

6. Рассмотрение текущих вопросов о работе и функционировании МДОУ.

7. Ознакомление присутствующих с Положением об Управляющем Совете.

8. Кооптация в члены Управляющего Совета.

9. Выбор председателя и секретаря Управляющего Совета.

10. Ознакомление членов Управляющего Совета с планом работы МДОУ в летний период.

11. Рассмотрение вопросов по облагораживанию участков.

12. Согласовать образовательную программу МДОУ.

13. Утвердить план работы Управляющего совета на 2021-2022 уч.г.

14. Согласовать Положение о формировании, хранении и проверке личных дел воспитанников ДОУ.

15. Согласовать Положение об организации контрольно-пропускного режима в ДОУ.

Таким образом, в дошкольном образовательном учреждении реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

4. Оценка организации питания в МДОУ:

Большое внимание в МДОУ уделяется организации питания детей, которое необходимо для гармоничного роста, физического и нервно – психического развития, устойчивости к действию неблагоприятных факторов внешней среды. Кроме того, правильно организованное питание формирует у детей гигиенические навыки, полезные привычки, закладывает основы культуры питания. В рацион питания детей входят основные группы продуктов – мясо, рыба, молоко и молочные продукты, яйца, овощи, фрукты, соки, сахар, кондитерские изделия, хлеб, крупы. Дети получают четырёхразовое питание.

Основные принципы организации питания в МДОУ:

- соответствие энергетической ценности питания ребёнка;
- максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированное питание;
- технологическая и кулинарная обработка продуктов;
- учёт индивидуальных особенностей состояния здоровья детей;
- оптимальный режим питания;

